

OFFERTA FORMATIVA

INDICE

INDICE	1
OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI	1
QUALITÀ E CORRESPONSABILITÀ	2
CONOSCERE	2
PIANIFICARE	2
VALUTARE	3
COLLABORARE	3
AMBITI EDUCATIVI	3
ALTRE PROGETTUALITÀ	4
TEMPO INFORMALE	4
FORMAZIONE PERMANENTE SUL TERRITORIO	5
STUDIO ORIENTATO	5

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

La Cooperativa Sociale SI-FA affronta situazioni di disagio educativo e, con il sostegno, il recupero, il rinforzo, il supporto nei compiti, intende favorire l'approfondimento di conoscenze e lo sviluppo di competenze, valorizzando allo stesso tempo gli aspetti della personalità di ciascuno.

Opera per formare cittadini che abbiano un pensiero rivolto all'integrazione delle culture, al rispetto reciproco, alla democraticità del vivere comune.

Attraverso servizi efficienti, efficaci ed economicamente sostenibili, SI-FA promuove la conoscenza, il dialogo e il confronto intrapersonale e interpersonale. A tal proposito, essenziale è la collaborazione con le strutture territoriali che condividono i medesimi principi e obiettivi.

Essa è orientata alla formazione continua di educatori tesi all'innovazione pedagogica, didattica e professionale riservando particolare attenzione al mondo della scuola.

QUALITÀ E CORRESPONSABILITÀ

La Cooperativa Sociale SI-FA si pone come principio guida la qualità dell'azione educativa e formativa che si realizza dal lavoro sinergico di educatori e coordinatrice didattica nella realizzazione di un'attenta programmazione che miri allo sviluppo integrale della persona.

La personalizzazione dei servizi offerti prevede le seguenti tappe:

- un incontro conoscitivo tra la coordinatrice didattica e la famiglia, per un'opportuna anamnesi della situazione dello studente;
- l'individuazione della frequenza necessaria per la realizzazione dell'intervento/percorso di recupero, consolidamento o rinforzo;
- la pratica costante di momenti di metacognizione per confermare o modificare, qualitativamente e/o quantitativamente, il piano concordato in sede di colloquio conoscitivo;
- il mantenimento dei rapporti con la famiglia e l'eventuale e possibile mediazione con il mondo della scuola e/o con i servizi territoriali.

CONOSCERE

Un'azione educativa efficace ed efficiente parte dalla conoscenza della persona, dei suoi bisogni e delle sue aspettative. A tal scopo viene concordato un colloquio con la coordinatrice, durante il quale la famiglia e lo studente stesso hanno la possibilità di condividere gli aspetti legati allo stato degli apprendimenti ed in generale allo stato di benessere biopsicosociale ad essi associato.

Gli educatori, nei primi incontri mettono al centro della loro osservazione la persona, con i suoi particolari stili cognitivi e di apprendimento e gli aspetti legati al carattere o al vissuto. La conoscenza della persona e dei suoi bisogni si inserisce all'interno di un'imprescindibile interazione con il contesto socio-educativo del territorio, dove la Cooperativa sociale SI-FA si propone come punto di riferimento.

PIANIFICARE

Significa innanzitutto definire con lo studente e la famiglia quali obiettivi generali e specifici s'intendono conseguire. Si stabilisce insieme un'ipotesi di tempi di percorso personalizzato e di strategie operative concrete che facilitino il successo aspirato.

Particolare attenzione in questa fase è dedicata a chiunque presenti bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi evolutivi specifici, difficoltà dovute a svantaggio sociale, culturale o linguistico) e richiedano l'adozione di procedure specifiche che rispondano alle loro particolari esigenze.

VALUTARE

La valutazione avviene in itinere ed ex post.

Nella prima fase, l'attenzione costante all'attività svolta, arricchita dal confronto periodico tra educatori per condividere procedure, strategie, metodi che possano migliorare le risposte agli stimoli di apprendimento, rassicura sulla validità del percorso.

Nella seconda fase, la coordinatrice e gli educatori verificano i risultati raggiunti, per evidenziarne i punti di forza e debolezza, coinvolgendo la famiglia nel mettere a fuoco se il recupero, il sostegno o il rinforzo, il supporto nello svolgimento dei compiti hanno contribuito a conseguire gli obiettivi prefissati. In caso contrario sarà necessario rimodulare l'orientamento del percorso personalizzato per una risposta immediata ed efficace alle problematiche emerse.

COLLABORARE

Ogni intervento educativo personalizzato viene pianificato tenendo conto delle indicazioni, formalizzate in un PDP o meno, della scuola e dei professionisti del settore socio-sanitario presso cui lo studente è eventualmente in carico.

La Cooperativa Sociale SI-FA mette a disposizione le sue sedi, quella di Borgo Venezia e quella di Parona, quali luoghi di studio, incontro, formazione e aggregazione affinché venga perseguito l'obiettivo di integrare i servizi propri e continuativi con altre progettualità transitorie.

Predisporre schemi e mappe concettuali che personalizzino i processi di apprendimento nelle varie discipline di tutti gli indirizzi scolastici, anche per quegli studenti che manifestino esigenze educative particolari.

Mette in atto procedure e comportamenti di supporto alla rimotivazione allo studio attraverso stimoli metacognitivi e attraverso l'esposizione al confronto dettato dalla condivisione di spazi finalizzati al conseguimento degli obiettivi di ogni utente.

AMBITI EDUCATIVI

La Cooperativa Sociale SI-FA, con l'obiettivo di promuovere l'educazione integrale dei suoi utenti, opera in tutti gli ambiti disciplinari, senza tuttavia considerarli come aree a sé stanti, separate, ma favorendo piuttosto lo sviluppo del pensiero critico, della creatività e della strutturazione di competenze tra loro integrate.

Si propone di porre le condizioni che permettano lo sviluppo di capacità di analisi, grazie alla personalizzazione di metodi di indagine, di confronto e di creazione di collegamenti logici, di inferenze e di risoluzione di quesiti e problemi, per una comprensione e interpretazione approfondita della realtà.

Ogni educatore, sulla base delle sue specifiche competenze, collabora alla realizzazione della mission della Cooperativa sociale rispettando le specificità definite in seguito per aree di apprendimento.

In relazione a ciò, le discipline nelle quali interveniamo sono quelle definite dalla programmazione scolastica di ogni ordine e grado.

Le aree, in riferimento ai percorsi di apprendimento, nelle quali la Cooperativa sociale opera sono:

Area storico-umanistica e linguistica

Le discipline di intervento sono: lingua e letteratura, sia italiana che straniera, comprese lingue antiche, storia, filosofia e scienze umane.

Area scientifica

Le discipline di intervento sono: matematica, fisica, chimica, scienze, informatica e materie specifiche di indirizzi di studio e formazione particolari.

Area artistica e motoria

Le discipline di intervento sono: scienze motorie e sportive, discipline musicali e artistiche.

ALTRE PROGETTUALITÀ

La Cooperativa Sociale SI-FA, nel perseguire gli obiettivi educativi e formativi ispirati ai principi di inclusione e integrazione sociale, si impegna anche in progettualità complementari.

Avvalendosi del lavoro di educatori e di prestatori d'opera occasionali e della collaborazione di enti territoriali, propone progetti rivolti al tempo informale di adolescenti e giovani, mette a disposizione i propri spazi per la realizzazione di momenti formativi rivolti all'intera comunità del territorio e offre ai propri utenti l'opportunità di studiare in autonomia in un ambiente condiviso.

TEMPO INFORMALE

Con lo scopo di integrare i percorsi formativi degli utenti e valorizzare la loro crescita educativa individuale, la Cooperativa Sociale si propone come punto d'incontro e di condivisione per la promozione di una comunità civile, accogliente e rispettosa dei valori della democraticità

Le attività proposte, rivolte in particolar modo ad adolescenti e giovani, vogliono essere un'occasione per approfondire temi attuali, favorire la condivisione di idee tra gli utenti, offrire la possibilità di confrontarsi con la realtà in cui si vive e di crescere e formarsi come uomini e donne, informati, consapevoli, responsabili e aperti al confronto con l'altro.

FORMAZIONE PERMANENTE SUL TERRITORIO

La Cooperativa Sociale realizza progettualità rivolte a tutti i gruppi sociali che compongono l'intera comunità.

Attraverso il coinvolgimento di risorse umane anche esterne al proprio organico, persegue un'idea di empowerment del territorio con percorsi che rispondano ai diversi bisogni formativi emersi dall'osservazione dei soggetti e degli spazi appartenenti alla comunità sociale.

STUDIO ORIENTATO

La Cooperativa Sociale desidera consolidare e promuovere lo studio orientato come una nuova possibile opportunità per gli studenti che usufruiscono dei suoi servizi.

Le attività di studio e approfondimento, svolte in un ambiente condiviso, diventano un'importante opportunità aggregativa e un'ulteriore occasione di confronto e di motivazione all'impegno.

Ogni utente svolge il proprio lavoro in autonomia avendo l'opportunità di essere orientato dagli educatori presenti qualora ne avesse bisogno. Tale proposta si inserisce come attività complementare in un'ottica di sviluppo di una progressiva autonomia di ogni utente che usufruisce dei servizi che la Cooperativa SI-FA offre.